

Onderwerp: Infobrief 17

Van: jasper kools <jas.kools@hotmail.com>

Datum: 17-3-2024 08:33

Aan: "jas.k.oools@hotmail.com" <jas.k.oools@hotmail.com>



Beste schaakvrienden,

Afgelopen vrijdag was het weer tijd om te gaan schaken. In deze infobrief een korte samenvatting van wat we gedaan hebben in de les.

Stap 1

Bij de stap 1 groep werden gebruikelijke, maar belangrijke onderdelen besproken om goed te kunnen schaken. Er werd gefocust op de aanvalsdoelen en kinderen werden gecoacht door de trainers tijdens het werken in hun schaakboekje of tijdens en na hun partijtje.

Waarom zijn aanvalsdoelen zo belangrijk?

Met aanvalsdoelen wordt het makkelijker om te bepalen wat je kunt gaan aanvallen, maar ook wat belangrijk is op het bord. Je valt als voorbeeld graag de koning aan, omdat als de koning schaak staat de tegenstander minder keuzes heeft, maar ook werken heel veel tactieken (trucen) in het schaken tegen te koning goed. Hout houdt in dat je een stuk van meerdere waarde aanvalt of een stuk dat onvoldoende gedekt staat. Met het veld bedoelen we bijvoorbeeld als je mat dreigt, het lijkt alsof je niks aanvalt, maar als je op een veld een stuk neer kunt zetten en dan mat kunt zetten is het wel degelijk een dreiging en erg belangrijk om te kunnen toepassen!

De aanvalsdoelen:

De koning

Hout

En het veld

De kinderen hebben de les afgesloten met een partijtje onderling.

Stap 2 en hoger

Bij de stap 2 en hoger groep begonnen we in de les met het bespreken van een stelling uit een partij van Jasper. Het was een stelling waarbij de tegenstander dacht dat hij de dame van Jasper kon insluiten (stap 1 + thema), maar Jasper kon in de besproken stelling uitschakelen verdediger toepassen door met een loper schaak te geven aan de koning en dan veel materiaal te winnen (een dame). Uiteraard werd het antwoord van de puzzel niet zomaar cadeau gegaan en moesten de leerlingen in de groepjes waarin ze zijn gaan zitten samen tot de oplossing komen en ik kan vertellen dat deze avond iedereen het voor elkaar had gekregen om het antwoord te vinden. Volgende week weer een nieuwe puzzel om samen als groepje op te lossen!

Tussen door hebben we nog gewerkt in het boekje, heeft Jasper met iedereen even kort gekeken waar ze waren in het boekje, hoe ze vooruit konden en werd er kort even afspraken gemaakt over waar iedereen aan ging werken.

Afsluitend hebben we een toernooitje georganiseerd met 20 minuten per persoon. Tijdens deze partijen besprak ik (Jasper) geregeld even momenten in partijen en probeerde ik zo goed mogelijk feedback te geven op wat er aan de hand was op het bord.



Met vriendelijke groeten,
De Jeugdleiders van EGS

